

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ II
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ II»

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
ЗА 2020 РІК

Схвалено на загальних зборах
трудового колективу «ФК ЗУІ»
Протокол №3 від 05.02.2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика навчального закладу.
2. Зміст підготовки фахівців.
3. Контингент студентів, результати прийому й випуску.
4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення.
Забезпечення якості освітнього процесу.
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу.
6. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування.

Загальна характеристика навчального закладу

Фаховий Коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II є навчальним закладом фахової передвищої освіти приватної форми власності (далі Коледж ЗУІ).

Коледж ЗУІ – це відокремлений структурний підрозділ Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, який здійснює підготовку фахівців на основі базової середньої освіти з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти.

Створення Коледжу ЗУІ було спричинено необхідністю розв'язання завдань, що постали перед Закарпатським угорським інститутом ім. Ф. Ракоці II в контексті загальнодержавних процесів реформування системи освіти, піднесення її до рівня європейських стандартів та забезпечення рівного доступу всіх громадян України, в тому числі й представників національних меншин, до здобуття якісної професійної освіти.

Пріоритетними завданнями діяльності Коледжу є: створення сприятливих умов для успішного навчання й продовження здобуття професії в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II; впровадження у навчальний процес інноваційних освітніх та інформаційних технологій; реалізація програм фізичного розвитку та здорового способу життя студентської молоді; особистісно-орієнтоване навчання й виховання за програмою «Я - особистість»; розвиток інтелектуальних і творчих здібностей студентів; удосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу.

Основна мета діяльності Коледжу ЗУІ – створення умов для розвитку і самореалізації кожного студента, забезпечення належних умов для оволодіння студентами системою знань і навичок у межах підготовки кваліфікованих фахівців, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Провідною ідеєю діяльності Коледжу ЗУІ є регіональний аспект змісту та технологій навчання і виховання, прагнення до зміцнення зв'язку навчання з витоками національної та світової культури, гуманістичними та християнськими традиціями.

Навчально-виховна діяльність Коледжу ґрунтується на використанні позитивних надбань української й зарубіжної педагогіки, результатів новітніх наукових психолого-педагогічних досліджень з урахуванням принципів гуманності, демократизації, оптимізації навчання, його неперервності й ступневості, практичності й адаптованості, що визначають стратегічні завдання удосконалення фахової підготовки.

Принциповими підходами в оновленні змісту освіти є формування в студентів умінь знаходити, систематизувати інформацію, одержану з різних джерел, в тому числі й з глобальних і локальних інформаційних мереж, застосовувати її для індивідуального розвитку та самовдосконалення.

З 2013 року Закарпатському угорському інституту імені Ференца Ракоці II надано право здійснювати діяльність у сфері вищої освіти за програмою підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з сукупним ліцензованим обсягом 120 осіб, а саме:

- 012 «Дошкільна освіта» – 25 осіб;
- 231 «Соціальна робота» – 20 осіб;
- 113 «Прикладна математика» – 25 осіб;
- 071 «Облік і оподаткування» – 25 осіб;
- 242 «Туризм» – 25 осіб.

Коледж здійснює освітню діяльність на підставі ліцензій МОН щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Коледж знаходиться в окремій триповерховій будівлі, прибудованій до інституту і має загальну навчальну площу 1967,2 м.кв.

У навчальному закладі функціонує шість циклових комісій: загальноосвітня циклова комісія, циклові комісії дошкільної освіти, соціальної роботи, прикладної математики, бухгалтерського обліку та економічних дисциплін, туризму.

Станом на 20.12.2020 року в Коледжі за денною формою навчається 318 студентів.

Перший набір студентів до Коледжу відбувся на конкурсній основі у 2014 році. Станом на 1 вересня 2014 року на I-й курс було зараховано 102 студенти із 4-х районів Закарпатської області.

Науково-педагогічні працівники Коледжу, задіяні в освітньому процесі, пройшли довгострокове підвищення кваліфікації на базі Закарпатського ІППО, Літньої Академії ЗУІ, Ужгородського НУ, Мукачівського ДУ, НПУ ім. М.П.Драгоманова, короткострокове стажування (участь у тренінгах, вебінарах, «круглих столах») – в закладах вищої освіти Угорщини: Дебреценський університет, Ніредьгазький університет, Будапештський університет ім. Е. Лоранда; були оцінені відповідними атестаційними комісіями з визначенням кваліфікаційних категорій та присвоєнням педагогічних звань.

Навчально-виховний процес у Коледжі забезпечують 56 викладачів, з них 39 - за основним місцем роботи та 3 – за сумісництвом. Серед них два кандидати наук. До викладання дисциплін професійного циклу залучені науково-педагогічні працівники ЗУІ та за сумісництвом провідні фахівці закладів і установ регіону.

ЗУІ ім. Ф. Ракоці II створив належні умови для забезпечення якості навчально-виховного процесу у Фаховому коледжі.

Студенти Коледжу додатково мають можливість користуватися навчальними аудиторіями, лабораторіями, бібліотекою, їдальнями, актову залу Атріум та іншими приміщеннями ЗУІ.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» Коледж набув статусу фахового закладу передвищої освіти. Навчальний заклад перейменовано на Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. Підготовку фахових молодших бакалаврів започатковано у 2020 році.

З 2019 року Коледж реалізує перспективний план розвитку на 5 років у контексті Концепції освіти для сталого розвитку, що передбачає оновлення педагогічної освіти, розширення освітніх послуг, обумовлених запитами ринку праці, реформуванням освіти за вимогами Нової української школи, яка ставить за мету виховати новатора та громадянина, здатного до ухвалення творчих і відповідальних рішень.

Проголошена Законом України «Про освіту» необхідність забезпечення рівного доступу до освіти, відповідно до запитів, здібностей і особливостей розвитку дітей спричинила потребу в модернізації змісту, форм і методів підготовки на засадах наступності, професійної спрямованості, урахування індивідуальних особливостей студента.

Планами соціально-економічного розвитку об'єднаних територіальних громад Закарпатського регіону передбачено розвиток мережі закладів освіти і в перспективі відкриття нових класів, в тому числі з інтегрованим навчанням.

З огляду на недостатню кількість вчителів у закладах угорськомовного навчання, здатних надати кваліфіковані освітні послуги й корекційно-розвиткову допомогу дітям молодшого шкільного віку, Вченою Радою ЗУІ імені Ф. Ракоці II (Протокол № 3 від 22.05.2020 р.) ухвалено рішення про розширення освітніх послуг і започаткування освітньо-професійної програми «Початкова освіта» на рівні фахової передвищої освіти для комплексної підготовки молодших бакалаврів фахівців з початкової освіти, вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти.

Фаховий Коледж ЗУІ планує відкривати спеціальності, які затребувані ринком праці у Закарпатській області.

У короткотермінових планах коледжу є зміна місця знаходження, тобто переселення в новообладнану будівлю за адресою м.Берегове, вул. Лева, буд. 30.

Зміст підготовки фахівців

Організація освітнього процесу здійснювалася відповідно до чинного законодавства та внутрішніх Положень: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності».

Освітній процес здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі у 2020 році був ускладнений поширенням коронавірусної хвороби:

- відбувався на тлі адаптивного карантину, введеного для запобігання коронавірусної інфекції;
- вимог щодо безпечного проведення освітнього процесу для усіх учасників освітнього процесу;
- проведення протиепідемічних заходів;
- загальна нестабільна нормованість роботи працівників коледжу (введення гнучкого режиму, віддаленої, дистанційної та змішаної форми), зміщення термінів ЗНО, термінів Вступної кампанії.

Загальнонаціональний карантин вніс свої корективи в роботу. З 12 березня 2020 року весь трудовий і студентський колектив коледжу перейшов на дистанційну роботу. Навчальні заняття, засідання, наради проводилися в онлайн режимі з використанням відеозв'язку ZOOM та сервісу Clas-room.

Контингент студентів

Пріоритетним напрямом діяльності коледжу є формування та збереження контингенту здобувачів освіти. На даний час у коледжі за денною формою навчається 318 студентів. Розподіл за рівнями подано у таблиці.

Рівень освіти	Ступінь освіти	Кількість здобувачів освіти
вища освіта	<i>освітньо-кваліфікаційний рівень</i> молодший спеціаліст	231
фахова передвища освіта	<i>освітньо-професійний ступінь</i> фаховий молодший бакалавр	87
		Всього: 318

За останні три роки спостерігається незначне зменшення кількості студентів. У 2020 році залишився стабільним набір студентів на спеціальності «Туризм» та «Дошкільна освіта». На основі базової та повної загальної середньої освіти: до навчального закладу було зараховано 87 студентів, у 2019 році - 121 студент. Пріоритетним завданням колективу є збільшення кількості студентів з метою недопущення скорочення педагогічного колективу. А це можливо, лише збільшуючи набір студентів на перші курси та збереження уже існуючого, без погіршення якісної підготовки фахівців.

Контингент студентів за спеціальностями в розрізі років (Порівняльна таблиця)

Спеціальність	Кількість студентів		
	2018	2019	2020
012 Дошкільна освіта	73	73	74
231 Соціальна робота	57	56	40
113 Прикладна математика	67	62	59
071 Облік і оподаткування	41	55	49
242 Туризм	88	88	97
Всього	326	334	318

Профорієнтаційна робота в коледжі проводилася впродовж всього року згідно затвердженого плану роботи. В докарантинний період застосовувалися традиційні форми проведення профорієнтаційної роботи:

- розміщення профорієнтаційних матеріалів на дошках оголошень загальноосвітніх навчальних закладів, на сайті ЗУІ та Коледжу, у спільноті коледжу, створеній у Facebook, тощо;

- надсилання електронною поштою листів і профорієнтаційних матеріалів директорам шкіл з угорською мовою навчання, які функціонують у Закарпатській області;

- розміщення інформаційних матеріалів у довідниках про ВНЗ;

- залучення членів студентського самоврядування коледжу до поширення рекламної продукції;

- відвідування шкіл районів Закарпатської області;

- розміщення реклами в засобах масової інформації: районні та обласні газетах, місцеве радіо, обласне телебачення.

Але із запровадженням карантинних заходів були переглянуті форми та зміст роботи з метою широкого застосування інтерактивних (онлайн) технологій. Були здійснені наступні заходи:

- створення офіційної сторінки коледжу у соцмережі Facebook та поширення рекламних матеріалів;

- поширення рекламних відео засобами відеосервісу YouTube;

- підготовка і виготовлення нових друкованих рекламно-інформаційних матеріалів, відеороликів, презентацій;

- підтримка зв'язку з учнями та класними керівниками

- проведення індивідуальної роз'яснювальної роботи викладачами, в телефонному режимі;

- проведенн Днів відкритих дверей в режимі онлайн тощо.

Протягом року знято і розміщено в Інтернет-мережі 4 відеофільми ; 6 рекламних роликів, оголошень.

Для активізації профорієнтаційної роботи цикловими комісіями розроблено буклети та комп'ютерні презентації з рекламою спеціальностей, які поширюються в Інтернет-мережі. Постійно проводиться робота з модернізації сайту коледжу, де вчасно впродовж року подається інформація про основні досягнення, профорієнтаційні заходи, конкурси, інтерактивні заняття тощо. До профорієнтаційної роботи залучаються також студенти старших курсів та випускники коледжу.

Прийом на навчання протягом звітного періоду здійснювався відповідно до обсягів прийому та Правил прийому на 2020 рік, розроблених на основі Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти. На I курс за денною формою навчання за рахунок фізичних та юридичних осіб зараховано 87 студентів.

Порівняльна таблиця в розрізі років

Рік	Ліцензований обсяг	Зараховано осіб
2018	120	103
2019	120	102
2020	120	87

Результати вступу до Фахового коледжу ЗУІ у 2020 році

Спеціальність	Ліцензійний обсяг		Зараховано осіб			
	всього	в тому числі за держзамовленням	На основі базової ЗСО	На основі повної ЗСО	На основі ПТО	Всього
012 Дошкільна освіта	25	0	24	0	0	24
231 Соціальна робота	20	0	7	0	0	7
113 Прикладна математика	25	0	16	0	0	16
071 Облік і оподаткування	25	0	15	0	0	15
242 Туризм	25	0	25	0	0	25
Всього	120	0	87	0	0	87

Вирішальну роль у забезпеченні прийому у 2020 році відіграла Приймальна комісія та технічний секретаріат.

Важливою є роз'яснювальна робота, яка проводиться членами приймальної комісії, викладачами зі студентами першого року навчання щодо усвідомленого вибору майбутнього фаху. Адаптація студентів нового набору знаходиться в полі зору адміністрації, студентського самоврядування, кураторів студентських груп. Важливою складовою адаптації є також налагодження й підтримка постійного зв'язку з батьками студентів.

Питання проведення вступної кампанії та збереження контингенту студентів Коледжу розглядаються протягом року на засіданнях адміністративної ради, циклових комісій і педагогічної ради. Ухвалюються рішення, які спрямовані на збільшення контингенту здобувачів освіти.

Відрахування студентів у 2020 році відбулися на підставі особистих заяви з наступних причин:

- 1) зміна місця проживання батьків студентів;
- 2) переведення студентів до закладів загальної середньої освіти;
- 3) вступ до закладів вищої освіти на основі сертифікатів ЗНО;
- 4) низький рівень матеріального забезпечення батьків студентів, відсутність коштів на прожиття.

Робота по формуванню контингенту у 2021 році розпочалася з початку 2020-2021 навчального року: заплановано ряд Днів відкритих дверей онлайн, Дні відкритих дверей циклових комісій онлайн/офлайн. Започатковано серію відеороликів із повсякденного життя студентів коледжу.

Аналізуючи результати роботи приймальної комісії за минулі роки, вважаю за необхідне визначати більш конкретні завдання для педагогічних працівників щодо встановлення мінімального «ліміту» по залученню на навчання до Коледжу, адже проблеми з прийомом з кожним роком будуть наростати і на це є об'єктивні причини:

- значне зменшення випускників загальноосвітніх шкіл;
- різке зростання конкуренції між навчальними закладами;
- карантинні обмеження стримують бажання батьків відпускати дітей із домівок, адже дистанційна форма передбачає навчання вдома.

Перелічені чинники негативно впливатимуть на ситуацію з формування контингенту і в наступні роки, а тому при проведенні профорієнтаційної роботи необхідно індивідуально працювати з кожним потенційним абітурієнтом.

Вжиті заходи щодо активізації профорієнтаційної роботи у 2020 році не дали достатніх результатів, в умовах динамічних змін, вагомих результатів можна досягнути лише згуртованою діяльністю колективу.

Організаційне та навчально-методичне забезпечення. Забезпечення якості освітнього процесу

Головною метою освітньої діяльності Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім.Ф.Ракоці II є підготовка конкурентноздатних фахівців для потреб регіону, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми галузі, високий рівень духовної та моральної культури, громадянської свідомості..

Освітня діяльність Коледжу базується на принципах: гуманності та демократичності, доступності та конкурентності здобуття фахової передвищої освіти, збереженні і розвитку досягнень і традицій української освіти, якості освітніх послуг (якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання), задоволення освітніх потреб здобувачів освіти відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства, формування національних і загальнолюдських цінностей.

За звітний період освітній процес відбувався згідно із затвердженими навчальними планами з акредитованих спеціальностей, які протягом року реалізовані в повному обсязі. Освітні програми забезпечені варіативними компонентами, що погоджені та затверджені у встановленому порядку.

На основі освітньо-професійних програм розроблені робочі навчальні програми для всіх дисциплін. За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Навчальні програми включають відомості про дисципліни та завдання їх вивчення, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, розподіл годин на лекційні, практичні, лабораторні заняття, курсові роботи, навчальні практики, рекомендовану літературу.

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в сучасних умовах, особливо за карантинних обмежень, коли дистанційна форма стала

домінуючою, є застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення. І тому у Коледжі продовжувалася робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотного зв'язку: викладач - студент, що дає можливість застосовувати форму дистанційного навчання нарівні зі стаціонарною.

Із запровадження карантинних обмежень освітній процес в Коледжі здійснюється з використанням дистанційних технологій та змішаної форми навчання. 100% викладачів коледжу перейшли на новий формат роботи. Так, для зв'язку використовуються програми «Google-met», «Вайбер», навчальні сервіси «Google-classroom» та інші. На допомогу викладачам були створені методичні рекомендації щодо роботи із зазначеними програмами та сервісами. У період літніх канікул Угорськокомовним педагогічним товариством Закарпаття було організовано курси підвищення кваліфікації в обсязі 1 кредит/30 годин. Курси під назвою «Методика та технологія дистанційного навчання в закладах освіти» проведено за програмою Літньої академії ЗУІ ім.Ф.Ракоці II із вивчення та практичного використання інформаційно-комунікативних технологій під час дистанційного навчання.

Застосування онлайн-технологій внесли зміни в організацію вивчення освітніх програм та форми проведення навчальних занять. Для забезпечення дистанційної та змішаної форми занять використовуються придбані веб-камери, мікрофони, які покращують візуалізацію навчального матеріалу. У коледжі облаштовані аудиторії для роботи здобувачів освіти та викладачів у змішаній формі.

Координуючим центром усієї методичної роботи у коледжі була методична рада. На засіданнях методичної ради, а у 2020 році вони були розширені - за участі усіх викладачів коледжу - обговорювались актуальні питання, пов'язані із застосуванням у освітньому процесі різних навчальних сервісів, рішення щодо доцільності їх використання приймалися колегіально.

Головним завданням методична служба вбачала надання реальної допомоги викладачам у розвитку та підвищенні їхньої педагогічної майстерності й формування необхідних для сучасного педагога особистих якостей.

Багато уваги було приділено ознайомленню з можливостями сучасних інтернет-технологій для організації онлайн навчання, вивченню методики роботи в дистанційному режимі, освоєнню різних навчальних програм та сервісів.

Протягом звітнього періоду проведено:

- засідань методичної ради - 5;
- тижнів циклових комісій - 5, в тому числі в режимі онлайн – 2;
- засідань циклових комісій – 35;
- відвідано занять викладачів у рамках внутрішнього контролю – 13;
- проведено огляд навчально-методичних комплексів дисциплін;
- підготовлено методичних розробок викладачами коледжу - 2;
- педагогічні працівники взяли участь в наукових конференціях, в тому числі онлайн – 15;
- підготовлено та розміщено у виданнях наукових публікацій - 8;

- освоїли роботу в Гугл-класі - 56 викладачів (100%);
- брали участь у роботі методичних об'єднань - 4;

Педагогічна майстерність викладачів шліфується на методичних семінарах, наукових конференціях, курсах підвищення кваліфікації, стажуванні в наукових установах, на кафедрах закладів вищої освіти та підприємствах.

Своїм досвідом викладачі коледжу діляться з колегами інших навчальних закладів: вони виступають на майстер-класах, подають свої методичні розробки на розгляд Вченої ради ЗУІ.

Результати успішності та виконання навчальних планів завжди в центрі уваги адміністративної ради, педагогічної ради; розробляються заходи щодо покращення навчальних результатів здобувачів освіти в дистанційний період навчання.

Проблема відвідування студентами навчальних занять тісно пов'язана із забезпеченням комп'ютерною технікою, наявністю інтернет-мережі, а це, в свою чергу, впливає на абсолютну та якісну успішність. Тому колектив коледжу особливу увагу протягом року приділяв роботі з батьками, зі студентами з питань вивчення стану їх забезпеченості технічними засобами для зв'язку. Для окремих студентів, які не мають можливості для занять дистанційно, створені робочі місця в комп'ютерних класах коледжу. Зворотній відеозв'язок, наявність електронних навчальних журналів давали можливість здійснювати постійний контроль освітнього процесу.

Поточний і семестровий контроль, результати екзаменаційних сесій стали доказом того, що більшість студентів коледжу із запровадженням дистанційної та змішаної форм навчання досягли середнього і достатнього рівня знань, окремі здобувачі освіти старших курсів навіть підвищили успішність з предметів професійної підготовки.

Для проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти в режимі онлайн розроблено Порядок проведення контролю знань в умовах дистанційного навчання, а також рекомендації з поетапним алгоритмом роботи, які обговорено й схвалено на засіданні методичної ради коледжу.

У лютому 2020 року в Коледжі було проведено реєстрацію студентів II курсу всіх спеціальностей для проходження Державної підсумкової атестації у формі ЗНО, однак у зв'язку з пандемією було скасовано обов'язковість цієї процедури. Незважаючи на це, усі зареєстровані здобувачі виявили бажання скласти ДПА у формі ЗНО з української мови, математики, окремі з них обрали історію України, англійську мову, біологію, географію, фізику.

Результати навчальних досягнень студентів зазначені у таблиці 1.

Таблиця 1

Результати ДПА у формі ЗНО – 2020

Навчальний предмет	Зареєстровано (осіб)	Не з'явилися	Складали ЗНО	Результати ДПА у формі ЗНО			
				Не склали		Склали	
				осіб	%	осіб	%
Українська мова	115	0	115	12	1	103	99
Математика	62	0	62	8	1.3	54	98.7
Історія України	63	0	63	1	0.1	62	99.9
Біологія	1	0	1	0	0	1	100
Англійська мова	59	0	59	3	0.5	56	99.5
Разом	300	0	300	24	2.8	276	97,2

Позитивною тенденцією серед студентів, які не склали ДПА у 2019 році, є виявлення бажання перескладати іспити у 2020 році.

У 2020 році було атестовано 92 здобувачі вищої освіти, яким присвоєно освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Випускники за програмами підготовки п'яти спеціальностей завершили навчання у Коледжі й отримали дипломи відповідного зразка.

64% випускників коледжу продовжують навчання у базовому закладі вищої освіти – Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

Дистанційна форма навчання обмежила участь студентів коледжу в предметних олімпіадах, конкурсах, що проводилися на рівні навчального закладу та за його межами. Але навіть в таких умовах маємо значні досягнення

Окрім участі у заходах, передбачених планом роботи коледжу, студенти брали активну участь у міських конкурсах, конференціях, регіональних онлайн предметних олімпіадах з математики, хімії, фізики, біології.

Кадрове забезпечення

Ефективність діяльності колективу Коледжу залежить від якісного кадрового забезпечення.

Станом на 01.12.2020 року кількість штатних працівників складає 56 педагогічних працівників. Кадровий облік працівників здійснюється відповідно до Кодексу законів про працю України. Конфлікт інтересів педагогічних працівників протягом року не спостерігався. Звільнення та зарахування на роботу здійснювався згідно з чинним законодавством.

У новий формат роботи (дистанційна, змішана) з березня 2020 року перейшли і працівники структурних підрозділів: бібліотека, навчальна частина, господарська частина ЗУІ.

Викладачі об'єднані у 6 циклових комісій, із яких 5 є випускаючими. Кількісний склад циклових комісій від 5 до 9 викладачів.

Виробничі, трудові відносини, розподіл навчального навантаження відбувається відповідно до чинного законодавства, колективного договору та Правил внутрішнього розпорядку коледжу за погодженням із засновниками структурного підрозділу.

Підготовку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів здійснюють педагогічні працівники, які мають відповідну освіту, кваліфікацію та педагогічний досвід.

Якість підготовки фахівців у значній мірі залежить від професійної та педагогічної підготовки колективу. Більше 20% від загальної кількості педагогічного складу – це викладачі вищої категорії, 2 викладачі мають педагогічне звання «вчитель - методист», 3 - «викладач-методист», один має почесне звання «Відмінник освіти України», у штаті також один кандидат педагогічних наук, один кандидат математичних наук, а також три аспіранти, здобувачі освітнього рівня доктор філософії.

План підвищення кваліфікації та стажування педагогічного колективу коледжу виконується у повному обсязі. Викладачі пройшли курси з цифрової та медіа-грамотності, опановують програми вебінарів. На засіданнях циклових комісій викладачі діляться надбаннями у роботі з використанням сучасних технологій, тижні циклових комісій проходять у новому онлайн-форматі: змістовно, цікаво, креативно.

У 2020 році атестовано викладачів - 5, в тому числі присвоєно/підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 2, «Спеціаліст першої категорії» -1, «Спеціаліст другої категорії» - 2.

Підготовка до атестації проходить в атмосфері відкритості. Протягом року в офлайн та онлайн режимі викладачі проводили відкриті заняття, заходи, виховні години. За навчальний рік проведено 15 відкритих навчальних занять 10 виховних заходів, огляд методичних доробок, проведено аналіз успішності та якості підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Характеристики викладачів, результати освітньої роботи, атестаційні обговорюються на засіданнях циклових комісій. Оцінка діяльності педагогічних працівників, які проходять атестацію, доводиться до їх відома під підпис. Наслідки атестації фіксуються в протоколах засідань атестаційної комісії, підсумки роботи атестаційної комісії знаходять відображення в наказах директора і доводяться до відома працівників коледжу.

За звітний період викладачі коледжу взяли участь у науково-практичних міжвузівських, Всеукраїнських та Міжнародних конференціях, брали участь в онлайн круглих столах. Значний вклад в забезпечення ефективності навчання в онлайн режимі та участі студентів у заходах внесли голови циклових комісій та куратори студентських груп.

Виховна робота та діяльність студентського самоврядування

Важливою складовою навчально-виховного процесу є організація виховної роботи у навчальному закладі.

Впродовж багатьох років в коледжі діє система активної співпраці з органами студентського самоврядування та залучення їх до організаційної, управлінської діяльності, організації освітнього та виховного процесу тощо.

Студентська рада делегує представників до стипендіальної комісії, на засідання педагогічної ради. Поселення й виселення студентів із гуртожитку відбувається лише за погодженням із студентською радою Коледжу. Ініціативи активу щодо покращення умов навчання, організації дозвілля, залучення до громадських організацій підтримуються адміністрацією коледжу.

Спільними зусиллями колективу під керівництвом заступника директора з виховної роботи, керівників груп, вихователів гуртожитку реалізується система соціально - гуманітарної та спортивно-масової роботи, художньо-естетичної, національно-патріотичної, результати якої щорічно презентуються на різних майданчиках коледжу, міста та області, також і за його межами.

Виховна робота проводиться згідно з планами виховної роботи коледжу. В умовах карантинних обмежень виховні заходи проводилися у форматі відеоконференцій через різні інформаційні сервіси або у змішаній формі.

Назвемо окремі із них:

Заходи з національно-патріотичного виховання:

- виховна година «Зима, що нас змінила» (до річниці Революції Гідності);
- вечір поезії до Дня народження Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря»;
- відеолекторій «На Чорнобиль журавлі летять»;
- «Марафон пам'яті» (до Дня пам'яті і примирення);
- відеовітання « За все , що маю, дякую тобі» (до Дня матері);
- челендж «Говори українською – це модно» (до Дня української мови та писемності)
- участь у Всеукраїнському радіодиктанті;
- відеоурок «Пам'ятаймо своїх знаменитих земляків» до 300-річчя Григорія Сковороди з переглядом фільму « Таємничий Сковорода»

Протягом 2020 року було реалізовано план заходів культурно-просвітницького спрямування за участі викладачів суспільствознавчих дисциплін, заходів правового та превентивного виховання:

До Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» проведено:

- бесіда з елементами тренінгу «Ні жорстокому поводженню з дітьми!»;
- відеолекторій «Міжнародні стандарти в галузі прав людини»;
- онлайн - круглий стіл «Рабство та його сучасні прояви»;
- відеолекторій «Жінки і чоловіки – гендер для всіх»;
- перегляд та обговорення соціальних відеороликів «Це - наше життя, життя без насильства», «Наслідки домашнього насильства» та інші;

Протягом 2020 року загоном проведена така робота:

- відеочелендж «Булінг STOP»;

- організовано благодійні акції;
- онлайн-зустрічі з кураторами студентських груп та батьками студентів на тему «Що робити, якщо твоя дитина стала жертвою булінгу?»;

Робота практичного психолога Коледжу була спрямована на збереження фізичного та психічного здоров'я студентської молоді, налагодження психологічного супроводу студентів і викладачів у період тривалого карантину. На платформі Classroom було організовано дистанційне консультування студентів, розміщено розвивальні, діагностичні матеріали, а також рекомендації щодо чергування розумової та фізичної праці, переживання труднощів в умовах обмеження спілкування, пам'ятки про шляхи досягнення емоційної рівноваги, дотримання режиму навчання й відпочинку, проведено групові та індивідуальні тренінги, телефонні розмови за запитами студентів і батьків, круглий стіл за участю викладачів.

Заплановані заходи та навчальну програму виконано. На 2021 рік основними завданнями є зміна місця провадження освітньої діяльності та ліцензування освітньої діяльності за освітньою програмою «Початкова освіта»