

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ П**

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ П**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Закарпатського угорського
інституту ім. Ф. Ракоці П

Протокол № 5 від 27.08.2020р.

Голова Вченої ради



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
(«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»)**

**зі спеціальності 231 «Соціальна робота»
галузі знань 23 «Соціальна робота»**

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2020 р.

(наказ № 65 від 28. 08.2020 р.)

м. Берегове – 2020

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра в галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота».

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» («Соціальна педагогіка») заснована на компетентнісному підході підготовки фахового молодшого бакалавра у галузі 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота».

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» («Соціальна педагогіка») розроблено робочою групою у складі:

1. Шовш Катерина Степанівна, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, доцент кафедри педагогіки і психології ЗВО «Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II»;
2. Гогола Стефан Стефанович, спеціаліст вищої категорії, викладач Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, голова циклової комісії «Соціальна робота»;
3. Джанда Галина Богданівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II;

Освітньо-професійну програму погоджено науково-методичною радою Фахового коледжу та затверджено Педагогічною радою Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II.

Освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 зі змінами; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 12.06.2019 р. № 509; Національної рамки кваліфікацій, приведеної у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (2020 р.); Довідника користувача ЄКТС (ред. 2015р.).

**I. Профіль освітньо-професійної програми
з напрямку 23 Соціальна робота,
спеціальність 231 Соціальна робота**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференці Ракоці II Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» («Соціальна педагогіка») зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, QF-LLL – 5 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська, угорська, англійська
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного й конкурентноспроможного фахового молодшого бакалавра з соціальної роботи, який у повному обсязі оволодів знаннями в галузі соціальної роботи та інших наук про людину і суспільство, здатного на високому професійному рівні здійснювати соціально-педагогічну діяльність з дітьми, молоддю та дорослими в різних соціокультурних середовищах.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 23 Соціальна робота Спеціальність 231 Соціальна робота Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітня програма з прикладною орієнтацією на якісну

	<p>підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними й спеціальними (професійними) компетентностями в соціальній сфері для ефективного здійснення ними професійної діяльності: підтримки й надання соціальної, психологічної й педагогічної допомоги окремим особам, соціальним групам та громадам для розширення / відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, зарубіжному й вітчизняному досвіді організації соціальної роботи та забезпечення соціального захисту і надання соціальних послуг.</p> <p>Загальний фокус: акцент робиться на набутті умінь та практичних навичок у сфері соціально-педагогічної діяльності з дітьми та молоддю, які перебувають у складних життєвих обставинах, та осіб, що належать до вразливих груп.</p>
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Спрямованість на практичну соціальну роботу.</p> <p>Програма передбачає проведення безперервної практичної підготовки здобувачів освіти в закладах освіти та спеціальних закладах/установах на договірній основі.</p> <p>Частина навчальних дисциплін викладається угорською мовою.</p>
<p>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець з соціальної роботи здатний виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394):</p> <p>2446.2 Соціальний працівник, 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал), 5133 Соціальний робітник (з дипломом молодшого спеціаліста);</p> <p>має право обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соціальний працівник - соціальний робітник - соціальний педагог.

	Може працювати у сфері державного управління, в органах місцевого самоврядування, в закладах освіти, охорони здоров'я, культури, установах й організаціях соціального захисту населення та надання соціальних послуг тощо.
Подальше навчання	Здобуття освіти за першим рівнем вищої освіти (бакалавр). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання і навчання ґрунтуються на принципах індивідуально-особистісного підходу і студоцентризму та реалізуються через поєднання теоретичної і практичної підготовки. Викладання передбачає проведення лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, технології розвивального і проектного навчання, ситуативного моделювання, участь у тренінгах, робота в підгрупах, мобільне навчання та застосування медійних технологій.
Оцінювання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань та виконання курсової роботи. Підсумковий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - модульний контроль; - семестровий контроль з урахуванням накопичених балів у формі письмового (усного) екзамену, диференційованого заліку або заліку з навчальної дисципліни; - захист курсової роботи є результатом поглиблених досліджень здобувачами освіти актуальних проблем теорії та практики соціальної роботи; - захист практики є підсумком набуття здобувачами освіти професійних вмінь та навичок; - атестація у формі усного комплексного кваліфікаційного екзамену.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за: -4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); -2-хрівневою національною шкалою (зараховано

	<p>/незараховано);</p> <p>- 100-бальною шкалою;</p> <p>- шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності здобувачів ФПО.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p style="text-align: center;">1. Особистісні</p> <p>ЗК.1.1 Володіння державною мовою, іноземними мовами. Використовувати в усіх видах професійної діяльності (освітньо-виховному процесі, роботі з документами та інше) державну мову. Бути здатним до роботи з іноземними джерелами професійної, наукової та методичної літератури; вести бесіди на професійні теми.</p> <p>ЗК.1.2. Світоглядна компетентність. Здатність до розуміння предметної області фахової діяльності; володіння науковим світоглядом; розумінням теорій та концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності.</p> <p>ЗК.1.3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Виявляти та відстоювати національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність; дбати про розвиток громадянського суспільства; мати власні переконання і відстоювати громадянську позицію незалежно від впливу зовнішніх чинників</p> <p>ЗК.1.4. Здатність до існування в умовах полікультурного світу. Здійснювати професійну діяльність за загальнолюдськими цінностями, принципами толерантності, поваги до особистості без урахування її соціального статусу, фізичного стану, належності до різних конфесій; поважно ставитись до культурних традицій різних народів. Вміти попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації, адаптуватися до нових умов праці та життя з дотриманням власних принципів.</p> <p>ЗК.1.5. Здатність самостійно вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу та внутрішню мотивацію до особистісного та професійного самовдосконалення. Вивчати, аналізувати та</p>

	<p>використовувати інноваційний педагогічний досвід у сфері початкової та інклюзивної освіти.</p> <p>ЗК.1.6. Здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу, приймати рішення, брати на себе відповідальність в умовах невизначеності та в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення.</p> <p>ЗК.1.7. Здатність до взаємодії. Бути готовим об'єднувати та спрямовувати власні зусилля з колегами задля досягнення спільної мети; володіти емоційною культурою, навичками самоорганізації та саморегуляції; здатністю чітко та лаконічно висловлювати власну думку, аргументувати дії, переконувати у прийнятих рішеннях</p> <p style="text-align: center;">2.Інструментальні</p> <p>ЗК.2.1. Комунікативна. Здатність до володіння різними способами пошуку (вербальними та невербальними) сприйняття та передачі інформації,</p> <p>ЗК.2.2. Інформаційно-операційна. Володіти інформаційно - операційною компетентністю, практичними способами пошуку професійної інформації з використанням сучасних засобів, хмарних технологій, баз даних і таке інше.</p> <p>ЗК.2.3. Здоров'язбережувальна компетентність. Здатність до дотримання здорового способу життя, прагнення фізичного самовдосконалення, зміцнення здоров'я, власного і оточуючих</p> <p style="text-align: center;">3.Соціальні</p> <p>ЗК.3.1. Громадянська компетентність Володіти основними поняттями та положеннями основ правознавства, вміти відстоювати власні професійні та громадянські права, права дитини, захищати власну професійну, громадянську та особистісну гідність.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК.1. Знання й розуміння сутності, значення, видів соціальної роботи</p> <p>ФК.2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів</p> <p>ФК.3. Знання й розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення</p> <p>ФК.4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи й громади</p> <p>ФК.5. Володіння професійними комунікативними навичками та уміннями</p> <p>ФК.6. Знання й розуміння організації та функціонування</p>

	<p>системи соціального захисту й соціальних служб</p> <p>ФК.7. Навички консультаційної, соціально-реабілітаційної, діагностичної роботи з питань навчальної, соціальної та особистісної адаптації вихованців (клієнтів)</p> <p>ФК.8. Здатність прогнозувати та оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів</p> <p>ФК.9. Навички організації взаємодії педагогічного колективу, батьків, громадських об'єднань та організацій, служб у справах неповнолітніх, служб соціального захисту, профспілок, правоохоронних органів, медичних установ та інших організацій щодо виховання, оздоровлення, здійснення соціального патронажу, профілактичної роботи й соціальної реабілітації дітей та підлітків</p> <p>ФК.10. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад</p> <p>ФК.11. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи</p> <p>ФК.12. Здатність забезпечувати інклюзивні процеси, виявляти особливості та шляхи покращення життєдіяльності дітей та молоді з інвалідністю</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання

ПРН-1

Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами

ПРН-2

Вільно спілкуватися усно й письмово державною та іноземною мовами з професійних питань

ПРН-3

Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.

ПРН-4

Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та методи соціальної роботи для вирішення професійних задач

ПРН-5

Діяти соціально-відповідально на основі етичних принципів і стандартів соціальної роботи

ПРН-6

Виявляти творчі здібності вихованців, сприяти їх розвитку, формуванню стійких професійних інтересів та нахилів

ПРН-7

Застосовувати методи соціальної педагогіки в конкретних умовах взаємодії з учнями

ПРН-8

Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності

ПРН-9

Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг

ПРН-10

Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності

ПРН-11

Здійснювати соціальне інспектування і оцінку потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах

ПРН-12

Визначати зміст співпраці та залучати ресурси для задоволення потреб осіб та розв'язання їх проблем.

ПРН-13

Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки

ПРН-14

Самостійно визначати складні обставини, у розв'язанні яких потрібна соціальна допомога

ПРН-15

Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності

ПРН-16

Знати теорію і володіти практикою професійного спілкування

ПРН-17

Планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті

ПРН-18

Уміти самостійно виконувати обов'язки, покладені в межах професійної діяльності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньої програми здійснюють викладачі циклової комісії «Соціальна робота» Фахового коледжу, які працюють за основним місцем роботи і мають стаж практичної роботи (не менше три роки); до реалізації залучаються також науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки і психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, які мають наукові ступені та вчені звання й підтверджений високий рівень професійної активності.

Викладачі коледжу зобов'язані щороку підвищувати кваліфікацію (не менше 30 год.) у закладах

	післядипломної та вищої освіти, один раз на 5 років проходити чергову атестацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Система матеріально-технічного забезпечення, яка функціонує у Фаховому коледжі дозволяє реалізувати освітню програму, досягти її цілей і програмних результатів. Навчальний процес за освітньою програмою здійснюється в аудиторіях і кабінетах, обладнаних тематичними стендами (українською та угорською мовами), наочно-дидактичними матеріалами, технічними засобами навчання; практичні заняття проводять в спеціалізованих лабораторіях, кабінетах інформатики та ІТН, забезпечених ліцензійними операційними системами. Дистанційне навчання організовується за допомогою онлайн сервісів та інструментів електронних освітніх платформ (Zoom, Google Classroom),
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наукова бібліотека ЗУІ ім. Ф. Ракоці II у достатній кількості забезпечена підручниками й посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю, надає доступ до електронних баз даних наукових і періодичних видань. Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено необмежений і безоплатний доступ до мережі Інтернет; користування послугами наукової бібліотеки, абонементного відділу й читальних залів; доступні навчальні й робочі плани; графіки навчального процесу, розклад навчальних занять; розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін; складено методичні рекомендації (вказівки) до виконання самостійної та індивідуальної роботи, наскрізна програма практичної підготовки, методичні рекомендації до написання курсової роботи з актуальних проблем соціальної роботи.
9 – Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових)	<i>Перелік дисциплін:</i> ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ <i>Цикл загальної підготовки</i> Основи права* Угорська мова* Економічна теорія* Іноземна мова* Зарубіжна література* Всесвітня історія* Основи екології* Угорська література* Мистецтво*

Цикл професійної підготовки

Вступ до фаху

Загальна психологія

Загальні основи педагогіки. Вступ до педагогічної майстерності

Людина в сучасному соціумі

Історія соціальної роботи

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Методика соціально-педагогічної роботи

Історія та теорія педагогіки

Основи культури і техніки мовлення (Красномовство)

Вікова психологія

Педагогічна психологія

Соціальна педагогіка

Основи філософських знань

Соціальна робота у сфері дозвілля

Соціальна робота з сім'ями

Правові основи соціальної роботи

Методика організації волонтерської діяльності

Основи медичних знань та охорони здоров'я

Соціальна робота з дітьми та молоддю

Сучасні інформаційні технології

Соціальна психологія

Основи сценарної роботи соціального педагога

Основи інклюзивної освіти

Менеджмент соціальної роботи

Патопсихологія з основами дефектології

Соціальна робота з різними групами клієнтів

Українська мова за професійним спрямуванням

Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням

Курсова робота

Атестація (кваліфікаційний іспит)

Практична підготовка

Ознайомлювальна практика

Навчальна (літня) практика

Соціально-педагогічна практика

Переддипломна практика

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ

Вибіркова компонента

Вибіркова компонента

Вибіркова компонента

	Вибіркова компонента Вибіркова компонента
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України
11 - Форми атестації	
Форма атестації	Атестація випускників спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та захисту курсової роботи. Захист курсової роботи відбувається публічно перед комісією.
Вимоги до атестаційного / державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, перевірку рівня теоретичної фахової підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до навчального плану підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 231 Соціальна робота.

**II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
підготовки фахових молодших бакалаврів
зі спеціальності 231 Соціальна робота**

Код н/д	Компоненти освітньо- професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОК			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Основи права*	2	залік
OK2	Угорська мова*	2	залік
OK3	Економічна теорія*	2	залік
OK4	Іноземна мова*	2	залік
OK5	Зарубіжна література*	2	залік
OK6	Всесвітня історія*	2	залік
OK7	Основи екології*	1	залік
OK8	Угорська література*	2	залік
OK9	Мистецтво*	2	залік
Всього за циклом		17	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK10	Вступ до фаху	3	залік
OK11	Загальна психологія	3	залік
OK12	Загальні основи педагогіки. Вступ до педагогічної майстерності	4	залік
OK13	Людина в сучасному соціумі	3	залік
OK14	Історія соціальної роботи	3	залік
OK15	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
OK16	Методика соціально-педагогічної роботи	4	екзамен
OK17	Історія та теорія педагогіки	4	екзамен
OK18	Основи культури і техніки мовлення (Красномовство)	3	залік
OK19	Вікова психологія	3	екзамен
OK20	Педагогічна психологія	3	екзамен
OK21	Соціальна педагогіка	3	екзамен
OK22	Основи філософських знань	3	залік
OK23	Соціальна робота у сфері дозвілля	3	залік
OK24	Соціальна робота з сім`ями	4	екзамен
OK25	Правові основи соціальної роботи	4	екзамен
OK26	Методика організації волонтерської	3	залік

	діяльності		
OK27	Основи медичних знань та охорони здоров'я	4	екзамен
OK28	Соціальна робота з дітьми та молоддю	4	екзамен
OK29	Сучасні інформаційні технології	3	залік
OK30	Соціальна психологія	3	екзамен
OK31	Основи сценарної роботи соціального педагога	3	залік
OK32	Основи інклюзивної освіти	4	екзамен
OK33	Менеджмент соціальної роботи	3	залік
OK34	Патопсихологія з основами дефектології	3	екзамен
OK35	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	екзамен
OK36	Українська мова за професійним спрямуванням	7	залік
OK37	Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням	7	залік
OK38	Курсова робота	1	залік
А	Атестація (Кваліфікаційний іспит)	1	екзамен
Всього за циклом		103	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
П 1	Ознайомлювальна практика	3	залік
П 2	Навчальна (літня) практика	3	залік
П 3	Соціально-педагогічна практика	3	залік
П 4	Переддипломна практика	6	залік
Всього		15	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 2	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 3	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 4	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 5	Вибіркова компонента	3	залік
Всього за циклом		15	
Загальна кількість кредитів ЕКТС освітньої програми		150	

II.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр
Основи права*	Економічна теорія*	Основи екології*	Мистецтво*	Історія соціальної роботи	Педагогічна психологія	Конфліктологія	Основи інклюзивної освіти
Угорська мова*	Іноземна мова*	Угорська література*	Загальна психологія	Охорона праці та безпека життєдіяльності	Соціальна педагогіка	Основи медичних знань та охорони здоров'я	Менеджмент соціальної роботи
	Зарубіжна література*	Вступ до фаху	Загальні основи педагогіки. Вступ до педагогічної майстерності	Методика соціально-педагогічної роботи	Основи філософських знань	Соціальна робота з дітьми та молоддю	Патопсихологія з основами дефектології
	Всесвітня історія*		Людина в сучасному соціумі	Історія та теорія педагогіки	Соціальна робота у сфері дозвілля	Сучасні інформаційні технології	Соціальна робота з різними групами клієнтів
				Основи культури і техніки мовлення (Красномовство)	Соціальна робота з сім'ями	Соціальна психологія	Курсова робота
				Вікова психологія	Правові основи соціальної роботи	Основи сценарної роботи соціального педагога	Атестація (Кваліфікаційний іспит)
				Українська мова за професійним спрямуванням	Українська мова за професійним спрямуванням	Українська мова за професійним спрямуванням	Українська мова за професійним спрямуванням
				Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням	Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням	Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням	Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням
				Ознайомлювальна практика	Навчальна (літня) практика	Соціально-педагогічна практика	Переддипломна практика
				Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента

